

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

mühendislik alanında danışmanlık hizmeti sunması ve Fakültenin sanayiciler ile sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde olmasıdır.

2020 yılında kurulmuş olan Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 bölümden teşekkül olup, 2021 yılından itibaren Ebelik ile Hemşirelik Bölümleri ve 2022 yılından itibaren de Dil ve Konuşma Terapisi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri öğrenci alımına başlamıştır. Fakültede, öğrencilerin mesleki yeterliliğe sahip, üretken, uluslararası düzeyde sağlık alanı ile ilgili konuları tartışabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanmakta ve öğrencilere koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik özel/resmi tüm sağlık kuruluşlarında, üniversitelerde çalışma ve akademik ilerleme fırsatı sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan protokollerle iş birliği içinde sürdürülmektedir. Öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzmanları, temsilcileri ve mensupları derslere davet edilmekte olup bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

Geçmişte 2005 yılında kurulmuş olan Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokuluna dayanan Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nde 5 bölüm bulunmaktadır. Bu fakültemiz bölgenin ulusal ve uluslararası ticaret, lojistik, bankacılık, finans ve sigortacılık, gümrük işletme, sağlık yönetimi alanında ihtiyaç duyduğu uzman elemanlar yetiştirmektedir. Fakültemizde tüm bölüm ders müfredatı 2019-2020 yılında dış paydaşların katılımıyla yenilenmiştir. Bu fakültemizi benzerlerinden farklı kılan husus Bölgemizin Türkiye'nin en önemli, ticaret, lojistik ve sanayi merkezlerinden birisi olması ve Fakültemizdeki bölümlerin öncelikle Bölgemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurulmuş olmasıdır. Fakültemizde eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili sektörlerle sıkı bir diyalog ve iş birliği içinde sürdürülmekte olup ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmekte bilgi birikim ve tecrübelerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

1992 yılında kurulan Meslek Yüksekokulunda 18 program bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2019 yılından itibaren paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile dış ticaret, lojistik, pazarlama, muhasebe ve vergi, bankacılık ve sigortacılık, bilgisayar, büro yönetimi ve yönetici asistanlığı, grafik tasarımı, moda tasarımı, tekstil teknolojisi, adalet, insan kaynakları ve sivil hava ulaştırma işletmeciliği alanlarında bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirilmektedir.

1992 yılında kurulan ancak 2019 yılına kadar hiçbir faaliyeti bulunmayan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019 yılında öğrenci alımına başlamış olup, günümüzde 8 programla paydaşlarımızla birlikte oluşturulan ders müfredatına dayalı işyerinde uygulama esaslı nitelikli eğitim ile sağlık kurumları işletmeciliği ve çocuk gelişimi alanında şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyacı olan kalifiye ara elemanlar yetiştirmektedir. Her iki Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanları, bölgedeki sektör temsilcileri ile sıkı bir diyalog ve iş birliği halinde olup, öğrencilerin eğitim alanları ile ilgili sektör uzman, temsilci ve mensupları derslere davet edilmek suretiyle bilgi birikim ve deneyimlerini öğrenciler ile paylaşmaları sağlanmaktadır.

Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz 21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuştur. Yüksekokulda aktif olan 6 bölüm ve 6 programla eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri, programlarıyla beraber aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

TARSUS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM – ÖĞRETİM PROGRAMLARI

BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
BANKACILIK VE FİNANS (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulü (YÖK tarafından program isim değişikliği nedeniyle) durduruldu.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
FİNANS VE BANKACILIK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İKTİSAT (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İKTİSAT (DR)		Türkçe	Başvuru aşamasında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İMALAT MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrenci Bulunuyor.
İŞLETME (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.

İŞLETME (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) TEZLİ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (DR)		Türkçe	Başvuru aşamasında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (DR)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MİKRO VE NANOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
EBELİK (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SOSYAL HİZMET (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE FİNANSMAN (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.

LİSANS PROGRAMLARI

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
PİLOTAJ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ			
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TARİH BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe (%30 İngilizce)	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
EBELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ		Türkçe	Başvuru aşamasında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ			
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulmuyor.
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulmuyor.

OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ (İ.Ö.)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ			
FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GÜMRÜK İŞLETME BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
YÜKSEKOKUL PROGRAMLARI			
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ	Aktif		%30 İngilizce Eğitimi veren programların öğrencilerine Hazırlık Sınıfı Eğitimi verilmektedir.
ÖN LİSANS PROGRAMLARI			
MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU			
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
KONTROL VE OTOMASYON TEKNOLOJİSİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
MEKATRONİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ELEKTRİK PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GIDA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
KİMYA TEKNOLOJİSİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MAKİNE PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇEVRE KORUMA VE KONTROL PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PR.		Türkçe	Başvuru aşamasında, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci kabulü planlanmaktadır.
MESLEK YÜKSEKOKULU			
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
DIŞ TİCARET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ADALET PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PR. (İÖ)	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
PAZARLAMA PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
GRAFİK TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
MODA TASARIMI PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunuyor.
GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PR.	Yarı Pasif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Durduruldu. / Aktif Öğrencileri Bulunmuyor.
SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
LOJİSTİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
ECZANE HİZMETLERİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
YAŞLI BAKIMI PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
SOSYAL HİZMETLER PR.		Türkçe	Öğrenci Kabulüne Henüz Başlamamıştır.
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
İLK VE ACİL YARDIM PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
ÇOCUK GELİŞİMİ PR.	Aktif	Türkçe	Öğrenci Kabulü Devam Ediyor.
REKTÖRLÜK			
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	

Üniversitemiz, 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde 5931 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 260 akademik ve 199 idari olmak üzere toplam 459 akademik ve idari personel ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizin 2023 yılsonu itibarıyla toplam öğrenci sayısı 5931, akademik personel sayısı 260, yabancı uyruklu personel sayısı 2, idari personel sayısı 199, 4-B sözleşmeli idari personel sayısı 19, sürekli işçi sayısı 29'dur.

Üniversitemiz yakın geleceğini üç farklı yerleşkede 158.655 m² alan üzerinde yapılandırılacaktır. 2023 yılı sonu itibarıyla aktif olarak Rektörlüğün bulunduğu Kuzey Yerleşkesi ile OSB Yerleşkesinde kullanılan 24.588 m² kapalı alana sahiptir. 2023 yılında Kuzey Yerleşkesine üç bloktan oluşan Mühendislik Fakültesi, Tarsus Üniversitesi Göl Kafe Binası ve tenis ve basketbol sahalarından oluşan açık spor tesisleri kazandırılmıştır.

Misyon

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan, saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten, yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

Vizyon

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

Değerler

Tarsus Üniversitesinin değerleri;

- Adalet
- Liyakat
- İstisare
- Şeffaflık
- Etik değerlere bağlılık

- Mükemmeliyetçilik
- Sürekli iyileştirmeye açıklık
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Yerele odaklılık ve küresel rekabetçilik
- Kurumsal aidiyet

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek,

Hedef 1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek,

Hedef 1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek,

Hedef 1.3. Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak,

Hedef 1.4. Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak,

Hedef 1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak,

Amaç 2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak,

Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak,

Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak,

Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak,

Amaç 3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak,

Hedef 3.1. Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak,

Hedef 3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak,

Amaç 4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek,

Hedef 4.1. Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak,

Hedef 4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak,

Hedef 4.3. Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak,

Hedef 4.4. Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak,

Amaç 5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak,

Hedef 5.1. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

Hedef 5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak,

Hedef 5.3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak,

Hedef 5.4. Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak,

Hedef 5.5. Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak,

İyileştirme Alanları

Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında iyileştirme planları ve çalışmaları sürdürülmektedir. Liderlik, yönetişim ve kalite süreçlerinin yönetimi ve iyileştirilmesinden Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü doğrudan sorumlu olup Üniversitemizde eğitim ve öğretim yapılandırma çalışmaları Üst Yönetim ve tüm akademik birimler tarafından belirlenen plan dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci merkezli güncel öğrenme yaklaşımlarının eğitim-öğretim süreçlerine dâhil edilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak akıllı sistemler, artırılmış gerçeklik, yapay zekâ, robotlar, büyük veri, metaverse gibi yenilikçi uygulamalar takip edilmekte ve buna yönelik planlamalar dahilinde eğitimler ve pilot uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, e-öğrenme (Elektronik Öğrenme – e-learning) ve M-öğrenme (Mobil Öğrenme – m-learning) uygulamaları ile uzaktan eğitim sisteminde elde edilen deneyimlerin geliştirilerek sonraki dönemlerde daha etkin olarak kullanılması planlanmaktadır. Ar-ge süreçlerine yönelik kurumsal dönüşüm konusunda ise Üniversitemiz Yönetiminin dikkate aldığı iki önemli husus mevcuttur. Bunlar; Türkiye'nin öncelikli araştırma alanları ve ülkemizin ve bölgemizin ihtiyacı ile Üniversitemizin üstünlüklerine göre tematik araştırma alanlarıdır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak Üniversitemiz hem Toplumsal Katkı Politikasını hem de Sürdürülebilirlik Politikasını tanımlamış olup, bu politikalar dâhilinde ilgili süreçler gerçekleştirilmektedir. İnsanoğlunun muzdarip olduğu sorunlara birlikte çözüm araması olarak sürdürülebilirliği ele alan Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 farklı Sürdürülebilir Kalkınma Amacını dikkate alarak 2020-2024 Stratejik Planını hazırlamış olup bu plan çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve iyileştirmektedir. Hazırlıklarına başlana 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında sürdürülebilirlik konusunda amaç, hedefler ve performans göstergeleri tanımlamaları planlanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinin yapılanması ile bu birimlere ilişkin yönetişim mekanizmaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur(4)(A.1.1.1.). Kurum, tüm faaliyetlerini bu mevzuatlar ve tanımladığı politikalar çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

eğilimlerden birisi olan açık üniversiteler konusunda Tarsus Üniversitesi planlama çalışmalarına devam etmekte olup, üniversitelerin açık olması daha çok kişiye erişme, şeffaflık, görünürlük ve eğitim-öğretimde kalite artışının sağlanacağını öngörmektedir. Toplantılarda ayrıca üniversite izleme göstergeleri ile Yönetim tarafından odaklanılan nitelikli makale oranları, araştırmacıların sanayi ile yaptığı danışmanlıklar, protokol sayıları gibi özel performans göstergeleri de açıklanarak tartışılmaktadır. Bu durumun, Tarsus Üniversitesinde akademik kültür oluşumuna ve gelişimine önemli katkıları sağlayacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.1.Politika_kurulu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.2.Politika_değerlendirme_anket_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Dış_paydaşlarla_yapılan_bilgilendirme_toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.İstişare_Toplantıları.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Senatosunun 21.04.2021 tarihli ve 7 sayılı oturumunda alınan 2021/33 sayılı Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve Tarsus Üniversitesi Kalite Politikası çerçevesinde yürütülen Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi için görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir [\(4\)\(A.1.4.1.\)\(4\)\(A.1.4.2.\)](#). Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında görev tanımları, iş akışları, formlar ve organizasyon şeması yer almaktadır [\(4\)\(A.1.4.3.\)\(4\)\(A.1.4.4.\)\(4\)\(A.1.4.5.\)\(4\)\(A.1.4.6.\)](#). Kalite Güvencesi çalışma usul ve esasları tanımlanmıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başlıkları çerçevesinde üniversitemizin daha önce ortaya koymuş olduğu misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflere doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesi sistemi için gerçekleştirdiği faaliyetler ve 2023 yılında içerik olarak daha zengin hale getirilen Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası tüm dokümanlara tek bir yerden erişim kolaylığı sayesinde üniversitemizdeki tüm birimlerin aktif olarak kullanılabileceği ve dolayısıyla da kalite kültürünün tüm kuruma yayılması ve benimsenmesi hususunda önemli olduğu görülmektedir [\(4\)\(A.1.4.7.\)](#).

Kalite kültürünün kuruma yayılması noktasında Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak akademik ve idari personellere ve hem de öğrencilere uygulanan anketler ile geri bildirim alınmaktadır. Anketler iç kalite güvence mekanizmasında tüm paydaşlardan alınacak görüşlerin ve sorunların tespiti noktasında sürece katkı sağlamakta ve sorunlara yönelik çözümler üretilerek iyileştirme yapılmaktadır [\(4\)\(A.1.4.8.\)](#).

Tarsus Üniversitesi Strateji Planında yer alan göstergeler üçer aylık periyotlarla izlenmektedir **(A.1.4.9.)**.

Kalite Koordinatörlüğü Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün planlamadan başlayarak ilgili KİDR alt ölçütlerine ilişkin metinlerin ve kanıtların hem birimlerce hazırlanan ve internet sayfasında kalite menüsünde duyurdukları Birim İç Değerlendirme Raporlarında(BİDR) hem de E-Kampüs Bilgi Yönetim sistemi içerisindeki Performans Bilgi Sistemi (PBS) modülünde kaydının tutulması istenmiştir **(A.1.4.10.)(A.1.4.11.)**.

2023 yılında bölüm ve birim bazında elektronik ortamda Eylem Planları oluşturulmuş ve üçer aylık periyotlarla veri girişlerinin sağlanması bunların birim yöneticileri ile izlenmesi ve gerekli iyileştirmeler önerileri Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) içerisinde de belirtilerek görünürlüğünün artırılması amaçlanmıştır **(A.1.4.12.)**.

Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırılması ve üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesi amacıyla oluşturulmuş kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürün tüm kuruma yaymak için ilgili kalite güvencesi yönergesi çerçevesinde kalite komisyon üyeleri belirlenmiş ve üniversite genelinde alınan kararlarda etkin bir rol oynamaktadır. Kalite komisyonu yıl içerisinde toplanarak mevcut durum hakkında görüşlerini ve geri bildirimler aracılığıyla iyileştirme önerileri sunmaktadır [\(4\)\(A.1.4.13.\)](#).

Kuruma kalite kültürünü yerleştirmek amacıyla sürekli iyileştirme doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü düzenli olarak paydaşlara anketler düzenleyerek geri bildirim almakta ve anketlerin iç kalite güvence mekanizmalarındaki önemini, tüm paydaşların mevcut duruma olan bakış açılarıyla var olan sorunları tespit etmek ve iyileştirilmesi gereken alanları tespit etmesi ile sağlamaktadır. Geri Bildirim Prosedürü ve Geri Bildirim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu kapsamında alınan geri bildirim süreçlerinde oluşan sorunlara çözümler üreterek sistemin kalitesini iyileştirilmesi amaçlanmaktadır [\(4\)\(A.1.4.14.\)\(4\)\(A.1.4.15.\)\(4\)\(A.1.4.16.\)](#).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirme felsefesi doğrultusunda iyileştirmek adına 2022 yılında başlatılmış bulunan formların standardizasyonu çalışmaları 2023 yılı itibarıyla tamamlanmış bulunmaktadır **(A.1.4.17.)**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.9.performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.10.performans_bilgi_sistemi_kanıt_yükleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.11.iübf_birim_ç_değerlendirme_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.iübf_eylem_planı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.17.örnek_form_karekodlu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi Kalite Güvence Politikasında da belirtildiği üzere üniversitenin tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik adına yürütmektedir. Üniversitemiz, şeffaflık ilkesinin gereği olarak gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerine dair kamuoyunu ilgilendiren haberler, duyurularını, raporlarını ve etkinliklerini açık, doğru ve güncel bir şekilde kurumsal itibarının ve marka değerinin öncelikli tutulması ilkesi kapsamında görsel ve dijital medya yöntemlerinden yararlanarak paylaşmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme çalışmaları ve tüm faaliyetleri hakkındaki bilgiler açık, güncel ve kolay erişilebilir şekilde yayımlanmaktadır [\(4\)\(A.1.5.1.\)](#)

Üniversitemiz, sorumluluğu gereği faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmaktadır. Mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Mali Durum Beklentiler Raporu, Kesin Hesap, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları, Üniversitemizin resmi internet sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Strateji Raporları Üniversitemizin tüm faaliyetleri de internet sayfası ve resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır [\(4\)\(A.1.5.2.\)\(4\)\(A.1.5.3.\)\(4\)\(A.1.5.4.\)\(4\)\(A.1.5.5.\)\(4\)\(A.1.5.6.\)\(4\)\(A.1.5.7.\)](#).

Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin, oluşturulan yazılı-görsel basın bültenlerinin/haber metinlerinin, Üniversite web sayfası başta olmak üzere Üniversitemizin resmi sosyal medya hesapları üzerinden de kamuoyuyla paylaşımı Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(A.1.5.8.\)](#). Kamuoyu ile paylaşılan tüm bilgiler, 6698 sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olacak şekilde

hazırlanarak sunulmaktadır (4)(A.1.5.9.). Üniversiteyi tanımak isteyen öğrencilere yönelik tanıtım etkinlikleri ve üniversite hakkında tanıtım materyallerini hazırlamak, ulusal-yerel basın kuruluşları ile ilişkilerin kurulmasını sağlamak, etkinliklerde fotoğraf ve/veya kamera kaydı almak, medyada çıkan haberlerin düzenli takibini yapmak ve arşivini tutmak da Bilgi ve İletişim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir (4)(A.1.5.10.).

Bilgi ve İletişim Ofisi, Üniversitemizin mensupları ve birimleri arasında etkin iletişimi sağlamak, Üniversitemizin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversitemizin geleneksel ve yeni medya aracılığı ile gerçekleştirilen basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerini yönetmek, kurum kültürü, kimliği, kurumsal imaj ve itibar yönetimi çalışmalarını koordine etmek amacıyla teşekkül ettirilmiştir. Ayrıca söz konusu faaliyet alanlarındaki gelişmeleri ve teknolojileri takip etmek, uzaktan eğitim, interaktif eğitim gibi faaliyetlere destek vermek, Üniversitemizin kamu kuruluşları, özel ve uluslararası kuruluşlar ile medya alanındaki iş birliğinin gelişmesine ve topluma bütünleşmesine katkıda bulunmak amacıyla da çalışmalar yürütmektedir. Ofis yönetim organları arasında Koordinatör, Basın Birimi, Sosyal Medya Birimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi, Bilgi Edinme Birimi, Etkinlik Birimi ve Yönetim Kurulu yer almaktadır. Ofis faaliyetleri "Bilgi ve İletişim Ofisi Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır (4)(A.1.5.11.).

Üniversitemizin ana sayfasında yer alan Haberler, Duyurular ve Etkinlikler isimli başlıklar kamuoyu bilgilendirmesi adına sürekli ve aktif bir şekilde güncel tutulmaktadır (4)(A.1.5.12.)(4)(A.1.5.13.)(4)(A.1.5.14.). Haberler kısmında Üniversite içindeki haber niteliği taşıyan olaylar, güne ve gündeme özgü yönetim açıklamaları ile ana akım medyada Üniversiteyi ilgilendiren haberlere yer verilmektedir. Duyurular kısmında Üniversitemizin tüm paydaşlarını ilgilendiren ilan niteliğindeki haberler yer almaktadır. Etkinlikler kısmında ise sosyal etkinlikler ve akademik faaliyetler yayınlanmaktadır. Kurgulanan bu yapı ile haberlerin Üniversite içinde hızlıca duyurulmasını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, hesap verebilirlik hususunda izlediği politika ve uygulamalar doğrultusunda; şeffaflığın ve özgünlüğün ön planda olduğu faaliyetler gerçekleştirmektedir. Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikasında, "Tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yaklaşımı ile kalite odaklı yürütür." ve Yönetim Politikasında da "Adaletli ve şeffaf bir yönetim modelini uygular ve sürdürülebilirliğini sağlar." ifadeleri ile yönetimin tüm paydaşlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş çerçeveler mevcuttur (4)(A.1.5.15.)(4)(A.1.5.16.). Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında ise "şeffaflık" temel değeri yer almaktadır.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin henüz planlama aşamasında olduğu, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan tüm bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu, her yıl yayınlanan idare faaliyet raporunda sayfa 160-161 Üst Yönetici ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının İç Kontrol Güvence Beyanı, harcama birimlerinde düzenlenen birim faaliyet raporlarında da Birim Harcama Yetkili İç Kontrol Güvence Beyanları ile teyit edilmektedir (4)(A.1.5.17.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, 2018 yılında hazırlıklarına başlanan ve ilk stratejik planımız olan 2020 – 2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında ortaya konularak nihai halini almıştır (4)(A.2.1.1.).

Misyon – vizyon belirlenmesinde stratejik planlama ekibi, üst yönetimin misyon bildirimine ilişkin perspektifleri ile strateji geliştirme kurulunun görüşlerini ararak süreci başlatmıştır; bu perspektif ve görüşler çerçevesinde, ilgili mevzuatta üniversiteye verilen görevleri dikkate alarak iç paydaşlarla katılımcı bir şekilde alternatif misyon – vizyon taslakları hazırlanmıştır; taslak misyon - vizyon bildirimlerinden yararlanarak strateji geliştirme kurulu tarafından nihai misyon – vizyon ifadeleri ortaya konulmuştur. Nihai misyon – vizyon ifadelerinin kısa, net, öz, üniversitemizin yetki ve sorumluluklarıyla tutarlı ve sonuç odaklı olmasına özen gösterilmiştir.

Misyon – vizyon bildirimleri geliştirilirken harcama birim temsilcilerinin bulunduğu, stratejik planlama ekibinin de yer aldığı geniş katılımlı bir çalıştay düzenlenmiş, çalıştayda üniversitemizin varoluş nedeni, kimlere hizmet sunduğu, hangi ihtiyaçları karşıladığı ve hizmetleri ne şekilde sunduğu, nasıl bir üniversite olmak istiyoruz veya kurumumuz düzeyinde neyi başarmak istiyoruz, paydaş düzeyinde neyi başarmak istiyoruz, toplumsal düzeyde hangi sonuçlara ulaşmak istiyoruz, yükseköğretim kurumları düzeyinde neyi başarmak istiyoruz, başarılı üniversitelerin öncelikleri nelerdir ve bu üniversiteler gelecekte nereye odaklanacaklar gibi soruları kapsayan misyon – vizyon bildirimleri çalışma formuyla farklı fikirler toplanmıştır. Bu formlar üniversitemizin misyon ve vizyonu hakkında yapılacak grup tartışmalarına temel teşkil etmiş, form doldurulurken mevzuat analizi çıktılarından da yararlanılmıştır. Misyon – vizyon bildirimleri oluşturulurken odak grup çalışmaları, beyin fırtınası, kıyaslama ve açık grup tartışmaları gibi yöntem ve tekniklerinden yararlanılmıştır.

Misyon, vizyon ve politika metinleri, üniversite internet ana sayfasında Üniversitemiz menüsü altında Genel alt başlığında kamuoyu erişimine sunulmuştur (4)(A.2.1.2.). Üniversitedeki tüm alt birimlerin misyon ve vizyonları da belirlenmiş ve ilgili birim internet sayfalarında duyurulmuştur.

Misyon;

Nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversite olmak.

Vizyon;

Daima mükemmelinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmak.

2019 yılında Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önünde bulundurulmuş politikalar oluşturulmuş ve geleceğe yönelik stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır.

- KALİTE GÜVENÇE POLİTİKASI
- EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI
- AR-GE VE İNOVASYON POLİTİKASI
- TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI
- ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI
- YÖNETİM POLİTİKASI
- SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI
- DİJİTALLEŞME POLİTİKASI

2023 yılı içerisinde Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlamıştır. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemiz Politikaları ve Stratejileri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (4)(A.2.1.3.). Bunun yanı sıra 2023 yılında Üniversitemizin 2025-2029 Dönemi stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında dış paydaşların da görüşüne başvurulmuştur. Stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanması, iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınarak gerçekçi-gerçekleştirilebilir amaç ve hedefler içerebilmesi açısından önem arz etmektedir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz dış paydaşlarına yönelik olarak Üniversitemiz ev sahipliğinde odak grup çalışması gerçekleştirilmiştir (A.2.1.4.). İlgili çalışma sonucunda elde edilen veriler stratejik plan hazırlık süreci içerisinde durum analizi kapsamında kullanılmıştır.

Güncel politika metinleri Üniversite Ana Sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (4)(A.2.1.5.).

Politika metinleri incelendiğinde;

- Kalite Güvencesi Politikası metninde diğer politikaların tamamına, öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerine yer verme (4)(A.2.1.6.);
- Eğitim Öğretim Politikasında uluslararasılaşmayı, araştırma ve geliştirmeyi, akreditasyonu, uzaktan eğitimi ve öğrenci merkezli eğitimi vurgulama (4)(A.2.1.7.);
- Ar-ge ve İnovasyon Politikası; girişimcilik ve inovasyon odaklı, eğitim-öğretim ile bütünlük, ulusal ve uluslararası iş birliklerine ve disiplinler arası çalışmaya açık, yüksek etkiye sahip, etik ilkelere uygun, ticarileşme odaklı, çevresel sürdürülebilirliğin amaçlandığı, öncelikli araştırma alanlarını dikkate alan, diğer politikalarla da uyumlu, elde edilen çıktıların izlenebilir özelliklerine sahip olma (4)(A.2.1.8.);
- Toplumsal Katkı Politikasında eğitim ve öğrenim sürecinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, sosyal ve kültürel değerlerin üretilmesinde toplumsal katkıyı özetme (4)(A.2.1.9.);
- Uluslararasılaşma Politikalarında başarı, imkan ve potansiyeli bakımından üniversitenin tanınırlığına katkıda bulunma; bunun yanı sıra uluslararası iş birliği faaliyetleriyle akademik çıktıların artmasını, akademik ve idari personelin uluslararası uyuma, değişime ve iş birliğine yönlendirilmesini hedefleme (4)(A.2.1.10.);
- Yönetim Politikasına göre katılımcı yönetim anlayışını benimseme, paydaş görüşlerine değer verme, kurumsal aidiyeti önemseme, ülke ve bölge kalkınmasına katkı sağlama, yerel ve küresel sorunlara çözüm arama, kurumsal performansı izleme ve sürekli iyileştirme, bilim ve teknoloji gelişiminde öncü bir rol oynama (4)(A.2.1.11.);
- Sürdürülebilirlik Politikasında ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarda sürdürülebilirlik noktasında farkındalığa ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile üniversite faaliyetlerinin ilişkisini ön plana çıkarma (4)(A.2.1.12.);
- Dijitalleşme Politikası ile dijital teknolojileri yenilikçi bir yükseköğretim bakış açısıyla tüm faaliyetlerde kullanarak büyük veri, bulut bilişim, nesnelerin interneti, yapay zekâ, artırılmış gerçeklik ve akıllı otomasyon gibi unsurlardan yararlanarak dijitalleşme süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlama (4)(A.2.1.13.);

gibi bütüncül ilişkilendirmelere yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Milyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.1.4.Dış paydaşlarla yapılan bilgilendirme toplantıları.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarsus Üniversitesi, stratejik yönetim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşıma istinaden 2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programını oluşturmuş ve kamuoyu ile internet üzerinden paylaşmıştır (4)(A.2.2.1.). Program kapsamında Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulları belirlenmiştir. Ayrıca hazırlık çalışmalarına yönelik Stratejik Yönetim Süreci de paylaşılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim yaklaşımını benimsediğinin bir diğer göstergesi de 2018 yılında kurulmuş 16 Devlet Üniversitesi içerisinde Stratejik Planını oluşturmuş ve yürürlüğe almış olan ilk 3 üniversite arasında yer almasıdır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri göz önünde bulundurularak politikalar oluşturulmuş ve geleceğe yönelik stratejik amaç ve hedefler tanımlanmıştır. Bu kapsamda 5 Stratejik Amaç (Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek, özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek ve üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak) oluşturulmuştur. Bu amaçların altında ise 21 hedef ve 80 performans göstergesi belirlenmiş ve Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı sayfa 38-61'de yayımlanmıştır (4)(A.2.2.2.).

Yürürlükteki Stratejik Plan hazırlanırken, uluslararası ve ulusal birçok doküman/belge dikkate alınmış ve değerlendirilmiştir. Bu kapsamda;

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- On Birinci Kalkınma Planı Uygulama ve Eylem Planı
- 2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Orta Vadeli Program (2020-2022)
- Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022)
- Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi (2003-2023)
- 2014-2023 Çukurova Bölge Planı

dikkate alınan belgeler arasındadır. Kurumun stratejik hedefleri ve bu hedeflerin bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri içindeki yeri, söz konusu belgelerle

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz iç paydaşları kapsamında tüm süreçlerle ilgili olarak öğrenci görüş ve önerileri titizlikle alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecine ilişkin olarak öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik kullanılan yöntemler aşağıda yer alan başlıklar altında ifade edilmiştir.

- Akademik ve idari birim e-posta adresleri(endustri@tarsus.edu.tr gibi geri bildirim sistemi olarak tanımlanmış resmi ve kayıt altına alınan iletişim kanalları) (4)(A.4.2.1.).
- Her ders için oluşturulmuş olan sanal sınıflardaki akış sekmesi bu sekmeden öğrenciler ders, sınav ve süreçle ilgili görüş, öneri, şikâyet ve taleplerde bulunabilmektedir (A.4.2.2.).
- Her ders için oluşturulmuş iletişim (e-posta/whatsapp) grupları, Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan öğretim elemanı ve öğrenci toplantıları, Odak grup görüşmeleri kapsamında her sınavdan önce yapılan deneme sınavları, Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Rektör-öğrenci toplantıları (4)(A.4.2.3.).
- Odak grup görüşmeleri kapsamında her dönemde en az bir defa gerçekleştirilen Birim Yöneticisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) – öğrenci toplantıları (A.4.2.4.).
- Her dönemin sonunda gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri (A.4.2.5.).
- Her yıl gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi (A.4.2.6.).

Öğrenci geri bildirimleri için üniversitemizde uygulanan mekanizmalardan en önemlileri şunlardır: Ders Değerlendirme Anketi, dönem değerlendirme toplantıları, birim web sayfalarında bulunan "İletişim" sekmesi (A.4.2.7.). Öğrencilere uygulanan anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu rapor çerçevesinde anketler üniversite ve birimler bazında değerlendirilmekte, düzeltici ve önleyici faaliyetlerle süreç iyileştirmeleri için gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Öğrenciler farklı konularda talep ve şikâyetlerini danışmanları ve üniversite genelinde Öğrenci Konseyi aracılığıyla yapabilmektedirler.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde yer alan iletişim formu ile ilgili birimlere iletilen “Teşekkür, Öneri, Şikâyet ve Bilgi Talebi” alınarak konu ile alakalı birimlere iletilmekte ve sorunun çözümüne katkı sağlanmaktadır.

Öte yandan eğitim-öğretim konusunda geri bildirimler kapsamında tüm öğretim elemanları haftada en az iki gün görüşme saati belirlemekte ve ders izleneleri ile kapılara asılan standart öğretim elemanı ders programı aracılığı ile öğrenci görüşme saatleri ilan edilmektedir. Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık ile Tarsus Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergeleri çerçevesinde Akademik Danışmanlık uygulamasıyla öğrencilerin talep, istek ve beklentilerini danışmanlarına iletebilmeleri güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde öğrenciler ile iletişim kanalları ihtiyaçlar doğrultusunda ve kaynaklar dahilinde artırılmakta olup öğrenci geri bildirimlerinde farklı mekanizmalar için uygulama alanı bulunabilmektedir.

Tüm bu yöntemlerle öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimlere yönelik süreç iyileştirme faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmekte ve öğrencilere bilgiler verilmektedir (4)(A.4.2.8.).

Öğrenciler Rektör, Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları ile gerçekleştirdikleri farklı toplantılarla, uzaktan/karma/yüz yüze eğitim süreçlerinin karar alma mekanizmalarına dâhil olmaktadır (A.4.2.9.)

Bu toplantılarda öğrencilerin, görüş, öneri, şikâyet ve talepleri değerlendirilmekte olup bu doğrultuda tedbirler alınmaktadır.

Öte yandan her dönem başında öğrenci danışmanları atanmakta, öğrencilerle toplantı yapılarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine dair geri dönüşler alınmaktadır. Üniversitemizde Rektörlük Makamından başlayarak hiyerarşik amirler kapsamında Dekan, Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları gerek genel olarak gerekse de belirli bir ders veya husus özelinde sık sık öğrencilerle bir araya gelmekte, gerekli toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmakta ve öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine dair geri bildirimleri sistematik bir şekilde toplanarak iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.4.2.2.Sanal_sinif_akis_sekmesi.pdf
- (4)A.4.2.4.Öğrenci_dekan_toplantısı.pdf
- (4)A.4.2.5.Ders_değerlendirme_anketi.pdf
- (4)A.4.2.6.Öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- (4)A.4.2.7.öğrenci_ders_değerlendirme_anketi.pdf
- (4)A.4.2.9.Bölüm_başkanlığı_öğrenci_toplantısı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Hem üniversitemiz hem de mezunlarımız arasında sosyal ve kültürel bağları geliştirebilmek hem de mezun öğrencilerimiz arasında etkileşimi artırmak adına Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur(4)(A.4.3.1.). Mezun Bilgi Sistemine ilişkin daha detaylı bilgilere Mezun Bilgi Sistemi Bilgilendirme Raporu’nda yer verilmiştir (4)(A.4.3.2.).

Tarsus Üniversitesi’nden mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişim kurabilmek ve iletişim bağı güçlendirmek adına Mezun Bilgi Sistemi güncellenmiştir. Mezun Bilgi Sistemi sayesinde işverenler ile mezunları ortak bir platformda buluşturarak mezunların istihdam edilebilmesinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır.

2023 Kurumsal İzleme Raporu’nda gelişmeye açık yönlerden birisi olarak mezunların sisteme kaydedilmesinde de ciddi bir artış yaşanmıştır. 2023 İdari Faaliyet Raporu sayfa 143 çizelge 96’da belirtildiği üzere 2023 yılında iletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı 2022 yılına göre 958’den 1747’ye çıkmıştır (4)(A.4.3.3.).

Ayrıca Üniversitemizin hem temel politika ve öncelikleri arasında “Mezunlarının nitelikli işgücü bağlamında talep gördüğü bir eğitim anlayışı” olması hem de 2020-2024 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlardan biri olan “Mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak” amacının yer alması mezunların üniversitenin gelişimine katkı sunan unsurlardan biri olmasının önemi vurgulanmıştır.

2023 Kurumsal İzleme Raporu’nda gelişmeye açık yönlerden birisi olan “KMO tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin sistematik geri bildirim alınması” hususunda Kariyer ve Mezun ofisinde iç kalite güvencesi sisteminde, iç paydaş olarak öğrencilerin ve ilgili personelin ofisin yürütmüş olduğu etkinliklere ilişkin geri bildirimleri sistematik olarak alınmaktadır (A.4.3.4.).

Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü 2023 yılında bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir (4)(A.4.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.4.Öğrenci_geri_bildirimleri.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde tanımlanmış olan, üniversitemizin diğer politikalarıyla uyumlu ve tüm paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmış Uluslararasılaşma Politikası stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, üst yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına ve etkinliklere katılım gibi faaliyetler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(A.5.1.1.\)](#).

Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası, Üniversitemizin hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı ve geliştirme çerçevesini özetlemekte; değişim programları, uluslararası öğrenci ve personel, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, uluslararası yaklaşımlı müfredat ve ortak diploma etkinlikleri konularını içermekte ve diğer politika belgeleri ile uyumluluk göstermektedir.

Bu bağlamda belirlenen politika ile uyumlu olarak Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından kurumsal bir şekilde yürütülen uluslararasılaşma süreçleri kapsamında; uluslararası boyutlu iş birliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konusunda faaliyetler yer almaktadır. Ofisin organizasyon şeması internet sayfasında sunulmuş olup, gerçekleştirilen faaliyetler Tarsus Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak sürdürülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus, Mevlâna, Farabi ve Bologna Kurum Koordinatörlükleri olmak üzere 4 farklı koordinatörlük ve Uluslararası Öğrenci Ofisi yer almaktadır [\(3\)\(A.5.1.2.\)\(3\)\(A.5.1.3.\)\(3\)\(A.5.1.4.\)\(3\)\(A.5.1.5.\)\(3\)\(A.5.1.6.\)](#).

Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler ve benzeri kurum ve kuruluşlarla ilişkileri sağlamak, yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyetler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu faaliyetleri "Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi" ile güvence altına almıştır [\(3\)\(A.5.1.7.\)](#). Bünyesinde bulunan tüm koordinatörlükler, öncelikle Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü Yönergesine daha sonra kendi koordinatörlüklerinin mevzuatlarına göre hareket etmektedir.

Üniversitemiz birimlerinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelinin, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde öğrenim, yerleştirme (staj), eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerinin düzenlenmesi amacıyla Erasmus Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük çalışmalarını kapsamında çeşitli iş birlikleri ve ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarsus Üniversite personeli ve öğrencilerinin uluslararası alanda yer alması için planlamalarını yapmakta ve uygulamaya geçmektedir. Bu amaçla, Üniversitemizde Erasmus Programları kapsamında hareketlilik yapılabilmesi için bir şart olan ve bir lisans niteliği taşıyan Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) başvurusu olumlu sonuçlanmış ve bu sayede Üniversitemiz 2021-2027 yıllarında gerçekleşecek olan Erasmus hareketlilikleri için verilen beyannameyi almaya hak kazanmıştır [\(3\)\(A.5.1.8.\)](#).

Erasmus hareketliliklerine ilişkin süreçler, yine bu koordinatörlük tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemiz bu faaliyetleri "Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları" ile güvence altına almıştır. 2023 yılında Erasmus+ kapsamında yapılan öğrenci/personel değişimlerinin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi için yapılan anket sonucu çeşitli Kurul ve Senato Kararları alınmıştır [\(4\)\(A.5.1.9.\)](#). Alınan kararlar gereği, öğrenci ve personel seçimi ile ilgili kriterleri, ülkemizde meydana gelen doğal afet gibi mücbir sebeplere karşın Türkiye Ulusal Ajansının önerileri dikkate alınarak adapte edilmiş ve süreçler detaylandırılmıştır. Öğrencilerin ders intibakları ile ilgili önemli iyileştirmeler yapılırken, bölümlerde görevli koordinatörlere de bu gelişmeler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Erasmus Program öncelikleri değerlendirilerek dezavantajlı öğrencilerin ve özel ihtiyaç sahibi bireylerin programa katılımını arttıracak planlama ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Koordinatörlük tarafından atanmış İçerme Sorumlusu, bu bireylerin sorunlarına Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi ile koordine olarak çözümler üretmek ve programa teşvik amacıyla görev almıştır.

Tüm yenilikler, iç ve dış paydaşların süreçlere ait belgeler şeffaf ve kolay bir biçimde erişilebilirliği amacıyla, Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında iki farklı dilde (Türkçe ve İngilizce) dijital olarak sunulmaktadır. Erasmus Without Paper (EWP)- Kağıtsız Erasmus süreci için, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen program önceliklerinden dijitalleşme, Üniversitemiz tarafından 2022 yılında yerine getirilmiştir ve 2023 yılında geliştirilmiştir [\(4\)\(A.5.1.10.\)](#). Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tanımlanan tüm projeleri Avrupa Komisyonu Beneficiary Module üzerinden yönetir. Bu platform, hareketlerin tanımlanması, uygulanması, bütçe hesaplaması ve raporlanması için kullanılır. Hareketlilik katılımcıları, hareketlilik sonrasında doldurdukları anket ile tüm süreçte dair geri dönüş sağlar. Bu rapor şeklinde sunulan geri dönüşler, Avrupa Komisyonu yetkilileri, Ulusal Ajans yetkilileri ve Tarsus Üniversitesi Erasmus Ofisi yetkilileri tarafından sürekli olarak izlenir ve program uygulaması açısından uygulama el kitapları ile uyumuna bakılır. Bu sebeple, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü sürekli olarak izlenerek değerlendirmeye tabidir [\(A.5.1.11.\)](#).

Sürekli güncellenen Erasmus ikili anlaşmaları, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(3\)\(A.5.1.12.\)](#). Ayrıca Kağıtsız Erasmus süreciyle başlatılan İkili Anlaşmaların Dijital İmzalanma Süreçleri için, Erasmus Dashboard Üyeliği tamamlanmış olup tüm bölüm koordinatörleri ve ilgili yasal temsilcilere gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Bu sisteme geçiş yapan Avrupa Üniversiteleri ile anlaşmalar 2023 yılında Erasmus Dashboard platformu üzerinden çevrimiçi imzalanmıştır [\(A.5.1.13.\)](#). 1 Mart 2023 tarihli Ulusal Ajans kararına uygun olarak Erasmus Başvuru ve Proje süreçleri Erasmus Turna Portal sistemine tanımlanmış ve kamuoyuna açık şeffaf ve tarafsız bir şekilde yönetilmektedir [\(4\)\(A.5.1.14.\)](#).

Tarsus Üniversitesi uluslararası arenada iş birliği içinde olunan üniversite ağını genişletme ve uluslararası tanınırlığını artırma hedeflerini sürekli gelişim felsefesi ile sürdürmektedir. Bu amaçla, 2023 yılında 33.sü düzenlenen European Association for Higher Education (EAHE) kongresine Hollanda'nın Rotterdam şehrinde katılım sağlanmıştır. Bu ziyaret ile yeni KA131 ve KA171 ortaklıkları ile bağlantılar kurulup önceki partnerler ile yüz yüze tanışma fırsatı elde edilmiştir [\(4\)\(A.5.1.15.\)](#).

Hibelenen Projelerin sağlıklı yönetilmesi adına Ulusal Ajans tarafından Afyon ve Eskişehir'de düzenlenen proje yönetim toplantılarına tam katılım gösterilerek projelerin güncel yönetim detayları hakkında bilgi alınmış ve ofis çalışanları kendilerini geliştirme fırsatı elde etmiştir.

Tarsus Üniversitesi dâhil olduğu uluslararası ağını zenginleştirerek ilerleme yolunda sadece Avrupa'dan değil, tüm dünyadan üniversiteler ile uluslararası iş birliği potansiyelini değerlendirmektedir. Bu kapsamda Balkanlar, Afrika ve Asya'da farklı iş birlikleri kurmakta ve Erasmus KA171 projelerine başvurular için personelinin sistematik olarak bilgilendirmektedir [\(4\)\(A.5.1.16.\)](#).

Tarsus Üniversitesi ilk defa 2022 yılında başvurduğu Erasmus KA171 (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği) projesinde, başvurduğu 8 bölgeden tamamından kabul ve hibe sağlamıştır. Bu kapsamda söz konusu hareketlilikler sağlıklı bir şekilde yönetilmektedir. Bu proje kapsamında yapılacak gelen yönlü hareketliliklere yönelik konaklama, vize, hibe ödeme gibi süreçler iyileştirilmiş ve hazırlıklar tamamlanmıştır.

2023 yılında, Uluslararası İlişkiler Ofisi Afrika, Karayipler ve Asya'da yeni ortaklık görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Bu yeni ortaklarla yazılan 2023 KA131 Projesinden 11 Bölge kabulü ile hibe almıştır. 2024 Projesi başvuruları hazırlıkları için Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmiş ve ABD, Pasifik, Yeni Zelanda Japonya gibi yeni hedef ülkelerden bağlantılar kurulup ile proje taslağı hazırlanmıştır [\(4\)\(A.5.1.17.\)](#).

Ofis aynı zamanda bölgesel hedefler oluşturup Çukurova Üniversitesi ile iş birliği yaparak, ÇukurovaMED Konsorsiyumuna dâhil olmuş ve bu proje ile uluslararası misafir ağırlama ve öğrenciler için Erasmus Öğrenci Staj Hareketliliğinde kullanılmak üzere ek hibe imkânı yaratmıştır. Erasmus projelerinden gelen staj hareketliliği kontenjanı izlenmiş ve ÇuMED ortaklığı ile iyileştirme sağlanmıştır. Bu proje kapsamında 2023 yılında 3 personelimiz Eğitim Alma

izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir **(B.1.2.5.)**(4)(B.1.2.6.).

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından yürütülmektedir. Yönetim Kurulu Kararına bağlı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/ana bilim dalı önerileri gerekçeli kararları üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır **(3)** (B.1.2.7.).

YÖK'ün Üniversitelerin ilgili müfredatlarına seçmeli ders eklenmesi hususunda taleplerini içeren ilgi sayılı yazıları doğrultusunda güncel müfredatlar hazırlanmaktadır **(B.1.2.8.)**(4)(B.1.2.9.). Eğitim-öğretim programı, ilgili akademik birimlerde, özelliklerine göre teorik dersler ve/veya uygulamalardan, seminer, atölye, laboratuvar, klinik çalışması, bitirme çalışması, arazi uygulaması, inceleme, araştırma gezisi, bireysel çalışma, ödev, staj ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. Bu çalışmaların dönemlere dağılımı, bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle ilgili birimlerin kurulları tarafından önerilen ve Senato tarafından onaylanan eğitim-öğretim planına göre yapılmaktadır. Bir programdaki toplam ders kredisi YÖK Başkanlığına ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına göre iki yıllık ön lisans programları için 120 AKTS, dört yıllık lisans programları için 240 AKTS, lisans ve yüksek lisans derecelerini birlikte veren beş yıllık programlar için 300 AKTS, altı yıllık programlar için 360 AKTS'dir. Öğrencinin bir yarıyıldaki alacağı haftalık ders yükü 40 ders saatinden fazla olamamaktadır. Ancak, azami öğrenim sürelerinin son yılında bulunanlar ile tüm dersleri aldığı o yarıyılın sonunda mezun olabilecek durumda olan öğrencilerin devam şartını sağladıkları dersler için 40 saat şartı aranmamaktadır. Öğrenciler, kayıt yenileme süresinden sonra ve akademik takvimde belirtilen ders ekleme bırakma tarihlerinde danışmanın onayı ile aşağıdaki işlemleri yapabilmektedirler. Alması zorunlu iken almamış olduğu bir dersi alabilmektedirler. Alması zorunlu olan bir ders ile çakışan herhangi bir dersini değiştirebilmektedirler. Asgari öğrenci sayısı şartının sağlanamaması dolayısıyla açılmayan seçmeli bir dersin yerine yeni bir ders seçebilmektedir **(3)**(B.1.2.10.)(3)(B.1.2.11.)(B.1.2.12.).

Üniversitemizde kurumun misyon ve vizyon değerlerini de göz önünde bulundurarak 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemlerinde yüz yüze eğitim modelini uygulamış olup birtakım derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ile Türk Dili ve Edebiyatı dersleri ortak dersler olarak verilmiştir **(B.1.2.13.)**. 31 Mayıs 2017 tarihinde YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi 2016 Yılı Durum Raporu”nda (2016, s. 43) seçmeli ders oranının en az %25 oranında olacak şekilde düzenlenmesi tavsiye edilmiş olup, üniversitemiz bünyesindeki bölüm ve programlarda ders dağılımı raporda belirtilen tavsiyelere uygun şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.2.YBS_ders_dagilimi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.3.YBS_ders_dagilim_dengesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.SBKY_ders_dagilimi_bolum_kurulu_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.YBS_mufredat_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Genel_secmeli_paketine_ders_ekleme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.12.Danisman_ders_dagilimi_birlestirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.13.SBKY_ortak_dersler_gorevlendirme_talebi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin resmi web sitesinde yayımlanan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır **(3)**(B.1.3.1.).

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğümüz ile koordinasyon çerçevesinde her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından doldurulması beklenen her bir ders için ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir **(B.1.3.2.)**. Anketlerin sonuçlarına erişim dersin öğretim elemanı ve ilgili birim yöneticileri tarafından sağlanmakta olup program çıktıları ve ders öğrenim kazanımları açısından değerlendirmeler gerçekleştirilmekte ve elde edilen bulgular iyileştirme faaliyetlerinin girdi bilgisi olarak kullanılmaktadır. Ders içeriklerinin program kazanımlarıyla örtüşmediği tespit edilen müfredatlarda gerekli düzenlemeler yapılması planlanmaktadır **(B.1.3.3.)**.

Her dönemin sonunda hazırlanan ders tamamlama dosyalarıyla derslerin içerik ve işleyişine ilişkin süreçler takip izlenmektedir **(B.1.3.4.)**(B.1.3.5.). Bu izleme sürecinin neticesinde ders tamamlama dosyalarında belirtilen zayıf yönleri iyileştirmeye ve güçlü yönleri geliştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır **(B.1.3.6.)**(B.1.3.7.)**(B.1.3.8.)**. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla ne derece uyum içerisinde ilerlediği ihtiyatlı bir şekilde takip edilmektedir. Her bir ders özelinde öğrencilerin ders kazanımları henüz sistematik bir şekilde ölçülüyor olup, ölçülmesine yönelik sistematik süreç tasarımı üzerinde çalışılmaktadır. Örneğin bu kapsamda her bir ders özelinde öğrencilerin ders kazanımları öğrenme çıktısı ile ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünlüme sınav soruları kapsamında her bir soru özelinde eşleştirilmekte ve böylece Öğrenme Çıktıları (Ö.Ç.) ile sınav sorularının eşleşmesi nazara alınarak sınav sonuçları her bir öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte, tespit ve öneriler ders tamamlama dosyasına yansıtılmaktadır. Diğer taraftan her ders kapsamında hazırlanan ders tamamlama dosyalarının incelenmesi neticesinde bölümler özelinde bir genel değerlendirme raporu hazırlanarak ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları da mütemedi bir şekilde ilişkilendirilmektedir **(B.1.3.9.)**(B.1.3.10.). Bu kapsamda bilhassa zamansal değişim ve bölümlere özgü derslerin küresel ölçekte yaşanan değişimlerden de etkileneceğinden hareketle ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları gözden geçirilmesine özen gösterilmektedir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, müfredatın (eğitim programının) tasarımında ve güncellenmesinde, iç ve dış paydaşların katkısı dikkate alınmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS'lerde belirlenen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri teorik bilgileri işletmede mesleki eğitim uygulaması, staj uygulaması ile veya sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde öğrenim çıktılarını kontrol etme imkanı bulmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.2.YBS_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4.Ders_tamamlama_dosyasi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.5.SBKY_ders_tamamlama_dosyasi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.10.Ogrenme_ciktıları_ile_sınav_soruları_iliskilendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Ders_kazanımlarının_program_ciktıları_uyumu_ogrenci_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.BKY_ve_YBS_ders_tamamlama_ve_kontenjan_bolum_kararları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.7.Ders_tamamlama_dosyaları_aksiyonları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.8.Ders_tamamlama_dosyalarına_istinaden_yapılan_iyileştirme_örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.9.İdari_yargı_dersi_iyileştirme_aksiyonu.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

(B.3.2.2.).

Akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini takip etmenin yanı sıra geleceğe dönük kariyer planlarına da destek olmaktadır. Buna ek olarak her programda "kariyer planlama" dersi mevcuttur (3)(B.3.2.3.). Bu dersin planlanması ve sürdürülmesi Kariyer ve Mezun Ofisi koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir (3)(B.3.2.4.). Kariyer ve Mezun Ofisi bünyesindeki kariyer danışmanlık hizmeti öğrencilerin faydalanması adına tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Kariyer ve Mezun Ofisi bünyesinde kariyer planlama, iş/staj arama süreçleri/stratejileri, ön yazı ve özgeçmiş değerlendirme, LinkedIn profili değerlendirme, mülakat görüşmeleri ve hazırlık ve kariyerle ilgili diğer konularda danışmanlık sunulmaktadır (4)(B.3.2.5.). Üniversitemiz bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencinin kullanımına sunulmaktadır. Bu hizmetlerle ilgili duyurular web sayfaları üzerinden yapılmaktadır (4)(B.3.2.6.).

Üniversitemiz genelinde üniversite hayatı, program amaç ve çıktıları, öğrenci değişim programları, öğrenci toplulukları, kütüphane, kariyer ve staj imkanları, müfredat, sınav uygulamaları ve benzeri konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin üniversite ve eğitim hayatı hakkında merak ettiği soruları yanıtlamak amacıyla oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir (B.3.2.7.) Öğrencilerin kariyer haritalarına yön vermek, oluşacak soru ve sorunları çözebilmek adına webinarlar ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir (3)(B.3.2.8.) (3)(B.3.2.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.2.2.ogrenci_gorusme_saati.pdf
- (3)B.3.2.7.ybs_oryantasyon.pdf

3. Tesis ve altyapılar

18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Üniversitemizin toplam alanı 150.974 m² ve kapalı alanı 9.286 m² olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2023 yılı itibarı ile toplam alanı 158.655 m² olan Üniversitemizin kapalı alanları toplamı 31.447 m² olarak gerçekleşmiştir. Öğrenci başına düşen kapalı alan 5,3 m²'dir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin tamamlayıcısı nitelikteki tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliğe sahip olup üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan, kütüphane, yemekhane ve kantin hizmetlerinden faydalanabilmekte, spor alanı olarak kampüs içerisinde bulunan açık futbol tesislerini kullanabilmektedirler. Söz konusu tesis ve alt yapıya yönelik bilgiler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı faaliyet raporu (2023) sayfa 5' de yer almaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin izlemeler ve iyileştirmeler sistematik yapılmaktadır. Buna ek olarak İdare Faaliyet Raporunda yemekhane-kafeterya bilgilerine yer verilmekte ve yıllık gelişimleri raporlar üzerinden takip edilebilmektedir. Söz konusu tesis ve alt yapıya yönelik bilgiler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı faaliyet raporu (2023) sayfa 7' de yer almaktadır (3)(B.3.3.1.).

Tesis ve altyapılara ilişkin olarak ilgisine göre harcama birimlerinden talep edilen bütçe vb. talepler mali kısıtlara göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. (Strateji Geliştirme Faaliyet Raporu, Sayfa 19)(3)(B.3.3.2.). Üniversitemizdeki online eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde sürdürülebilirliği ve araştırmacılar ile kurum personelinin dijital işlerini sorunsuz bir şekilde yapabilmesi için internet altyapımız güçlendirilmiştir. Üniversitemizin kurumsal büyümesiyle birlikte, yeni tesisler ve yerleşkelerin kapasite ihtiyaçları doğrultusunda birimiz tarafından yapılan analizlerle internet ve ağ altyapısı genişletilmiş ve hız artışı sağlanmıştır (B.3.3.3.). Bunların yanı sıra 2023 yılı içerisinde Üniversitemize 1 adet basketbol/ voleybol sahası ile 1 adet tenis kortu hizmete açılmış ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (4)(B.3.3.4.)(4)(B.3.3.5.)

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4).B.3.3.3.bilgi_islem_daire_baskanligi_ulaknet_istatistikleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte üniversitedeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine dayalı olarak ilgili süreçlerin sürdürülebilirliği güvence altına alınarak tüm birimlerin uygulayabileceği standartlara dönüştürmüştür. Bunun yanı sıra "Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak yürürlüğe alınmıştır(3)(B.3.4.1.). Aynı zamanda dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için bölümler tarafından birer öğretim elemanı görevlendirilmiştir (B.3.4.2.). Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik engelli öğrenci koordinasyon biriminin önderliğinde bireyselleştirilmiş eğitim programları düzenlenmektedir. Ayrıca Rektörlüğe bağlı verilen Genel Seçmeli ders paketine GS 269 ve GS 09 Engelliler ile İletişim dersi sayesinde hem ön lisans hem de lisans seviyesinde engellilere yönelik farkındalık dersleri verilmektedir. Ayrıca yine önlisans ve lisans seviyesinde Rektörlük Genel Seçmeli Ders Paketinde GS 253 ve GS 053 Özel Eğitim, GS 239 ve GS 039 İşaret Dili dersleri sayesinde yüksek öğretimde okuyan tipik gelişim gösteren öğrencilerimiz ile özel gereksinimli bireyler iletişim becerilerini geliştirmekte ve toplumsal yaşamda kolaylıkları sağlayacak bilgi ve beceriler ile donatılmaktadır. Bu dersler her yıl bu amaca yönelik olarak sürekli olarak güncellenerek sunduğu katkımın iyileştirilmesi sağlanmaktadır (B.3.4.3.). Diğer yandan bünyesinde öğrencilere farkındalık kazandırmak için panel düzenlenmiştir. (3)(B.3.4.4.).Bunun yanı sıra, Üniversitemizde engelsiz kütüphane hizmetleri sunulmaktadır (4)(B.3.4.5.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.4.2.görevlendirme_yazisi.pdf
- (4)B.3.4.3.genel_secmeli_ders.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tarsus Üniversitesi'nde gerek fakülte bazlı gerekse bölüm bazlı çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmekte olup bunlardan bütün öğrencilerin eşit şekilde istifade etmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Diğer yandan tüm etkinlikler periyodik olarak duyurulmakta ve gerekli paylaşımlar yapılmaktadır. Sosyal, kültürel, sportif;

İç Paydaşların Desteği İle Düzenlenen Faaliyetler: (3)(B.3.5.1.)(3)(B.3.5.2.)(3)(B.3.5.3.)(3)(B.3.5.4.)(3)(B.3.5.5.)(3)(B.3.5.6.)(3)(B.3.5.7.)(3)(B.3.5.8.)(3)(B.3.5.9.)(3)(B.3.5.10.)(3)(B.3.5.11.)(3)(B.3.5.12.)(3)(B.3.5.13.)(3)(B.3.5.14.)(3)(B.3.5.15.)(3)(B.3.5.16.)(3)(B.3.5.17.)(3)(B.3.5.18.)(3)(B.3.5.19.)

İç Paydaşlarla Birlikte Düzenlenen Etkinlikler:(3)(B.3.5.20.)(3)(B.3.5.21.)(3)(B.3.5.22.)(3)(B.3.5.23.)(3)(B.3.5.24.)(3)(B.3.5.25.)(3)(B.3.5.26.)(4)

olmaktadır (3)(C.3.2.9.). 2023 yılı içerisinde; SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmış bilimsel yayın sayısı (WOS) 245 olarak gerçekleşirken (3)(C.3.2.10.), bu yayınlardan uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 102 (3)(C.3.2.11.) olarak gerçekleşmiştir. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında yer alan SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2022 yılında 0,75'ken*, 2023 yılında 0,94 olarak gerçekleşmiştir. Öğretim üyesi başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı ise 2022 yılında 1,43'ken*, 2023 yılında 1,78 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite yönetimi bu değerlendirmelerin yanı sıra TUBITAK destekli proje sayılarını, ikili işbirliği ile gerçekleştirilen yayın sayısını, %10'luk dergilerdeki yayın sayısını takip etmekte, değerlendirmekte ve iyileştirilmesi için önlemler almaktadır. Üniversitemiz, 2023 yılı içerisinde ülkemizdeki üniversiteler arasında öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısının en yüksek olduğu 4. Üniversite olmuştur.

(* KİDR 2022'de belirtilen sayının farklılığı, Web of Science veritabanındaki sayıların güncellenmesinden kaynaklıdır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(C.3.2.8.Araştırmacı_performansı.pdf.pdf)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi'nin, stratejik planında yer alan hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için birimlerini ve insan kaynağını teşvik etmeye çalışmaktadır. Toplumsal katkı politikası girişimcilik ve sosyal girişimcilik, hayat boyu öğrenme, sosyal sorumluluk ve kamu, özel sektör ve üniversite yönetişimi politika ve uygulamaları bileşenlerinden oluşturulmuştur. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katkı sunmaya gayret etmektedir. (4)(D.1.1.1.).

Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik olarak sürdürülebilmesi için Üniversitemiz tarafından 2020- 2024 Stratejik planından iki amaç belirlenmiştir. Bu amaçlardan birincisi A3. *Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üreten bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak ve ikincisi A5. Üniversitenin sosyal kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak şeklinde tanımlanmaktadır. Birinci amaç için; (H3.1.) Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak ve (H3.2.) Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak hedefleri tanımlanmıştır. İkinci amaç için; (H1.1.) Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak, (H1.2.) Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak, (H1.3.) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak, (H1.4.) Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu husus 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı sayfa iii' de ele alınmıştır (3)(D.1.1.2.).*

Üniversitenin 2020-2024 stratejik planında “Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak” ifadesi, buna bağlı hedefler ve performans göstergeleri yer almaktadır. Bu husus 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı sayfa 38' de ele alınmıştır (3)(D.1.1.3.). Üniversite düzeyinde 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı 2023 Yılı Ocak- Haziran İzleme Raporu sayfa 6-25 aralığında belirtildiği şekli ile birimler bünyesinde bu göstergeler periyodik olarak izlenmekte ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir (3)(D.1.1.4.). Örnek olarak 2023 Yılı Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu 5-30 sayfa aralığında bu göstergelere yer verilmiştir (3)(D.1.1.5.).

Üniversitemizin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunan birçok birim mevcuttur. Üst Yönetimin liderliğinde bu birimler; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Proje Ofisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi ve İletişim Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kariyer ve Mezun Ofisi olarak belirlenmiştir. Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, bilgi ve teknoloji transferi, danışmanlık ve şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük olarak tanımlanmaktadır.

2023 yılında Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri; webinar etkinlikleri öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu faaliyetler _ sosyal sorumluluk çalışmaları _ projeler Dil ve Konuşma Terapisi bölümü tarafından hasta takibi ve danışmanlık ve bilimsel yayın alanlarında gerçekleşmiştir (D.1.1.6.)(3)(D.1.1.7.)(3)(D.1.1.8.)(3)(D.1.1.9.)(3)(D.1.1.10.)(3)(D.1.1.11.)(3)(D.1.1.12.)(3)(D.1.1.13.)(3)(D.1.1.14.)(3)(D.1.1.15.)(3)(D.1.1.16.)(3)(D.1.1.17.)(3)(D.1.1.18.)(3)(D.1.1.19.)(D.1.1.20.)(D.1.1.21.)(D.1.1.22.)(3)(D.1.1.23.).

Toplum ile bütünleşmeyi ve bulunduğu topluma katkı sağlamayı amaç edinen Üniversitemizin öğretim üyeleri, uzmanlık alanları doğrultusunda topluma hizmet sunan kamu ve özel kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermekte, aynı zamanda bu kuruluşlara Sürekli Eğitim Merkezi çatısı altında toplumun gereksinim duyduğu eğitimleri sunmaktadır (D.1.1.24.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(D.1.1.6.Toplumsal_Katkı_Webinar.pdf
- (3)(D.1.1.20.sosyal_sorumluluk_çalışmaları.pdf
- (3)(D.1.1.21.Projeler.pdf
- (3)(D.1.1.22.Sağlık_Hizmeti_ve_Danışmanlık.pdf
- (3)(D.1.1.24.Sürekli_Eğitim_Merkezi_Faaliyetleri.pdf

2. Kaynaklar

Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı amacını gerçekleştirmek için tüm kaynaklarını etkin biçimde kullanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan'ında sayfa 38-39'da belirtildiği üzere (4)(D.1.2.1.) toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedefler belirlenmiş ve kaynağına öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal anlamda sorunlarına yardımcı olacak şekilde hareket eden insan kaynağına almıştır. Tarsus Üniversitesi genelinde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan katkılar, izleme ve değerlendirme kriterleri Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında “Maliyetlendirme” ve “İzleme ve Değerlendirme” başlıkları altında tanımlanmıştır.

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) düzenlemiş olduğu proje deneyim paylaşımı toplantıları ile üniversitemizde TUBITAK 2209-A projesi yazmak isteyen diğer öğretim elemanlarına sahip oldukları bilgi ve birikimleri paylaşarak katkı sağlamayı amaçlamıştır (4)(D.1.2.2.). Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre çeşitli okullarda bilim söyleşileri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri sürdürerek akademide üretilen bilimsel bilgi ve deneyimlerin topluma paylaşılmasına katkıda bulunmaktadır (3)(D.1.2.3.).

Üniversitemizde çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, görevli öğretim elemanları arasından bu topluluklara danışmanlık hizmeti verilmektedir (3)(D.1.2.4.). Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksek Okulu (OSB-MYO) Gıda Teknolojisi Bölümü, mezun olduktan sonra istihdam olanağı bulunan çeşitli kurumlara teknik gezi düzenleyerek öğrencilerin farkındalığını artırma ve özel sektörle iş birlikleri geliştirme imkanı sunmayı amaçlamıştır (3)

Üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen protokol ve Ar-Ge proje sayısı 18'dir. Bu husus, üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 133'ten incelenebilir (4)(D.2.1.3.).

Üniversitemiz tarafından, 2023 yılında işbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı 73 iken özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı ise 16'dır. İlgili durum üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 133'te yer almaktadır (4)(D.2.1.4.)(D.2.1.5.).

Tarsus Üniversitesi'nde 2023 yılında toplumsal katkı amacıyla gerçekleştirilen kariyer günleri (webinar, fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı 122'dir (4)(D.2.1.6.). Üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 134 incelenerek ilgili husus tespit edilebilir Bunlardan 51'i ise webinar olarak düzenlenmiştir (4)(D.2.1.7.).

Üniversitemizde öğrenciler ile birlikte çeşitli kurumlara girişimcilik temalı teknik geziler düzenlenerek toplumsal politikalar hayata geçirilmeye devam edilmektedir (4)(D.2.1.8.)(4)(D.2.1.9.)(4)(D.2.1.10.). 2023 yılında birimlerimizde öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı 19'dur ve bu durum üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 134 incelenerek anlaşılabilir (4)(D.2.1.11.).

Farklı birimlerimiz çeşitli girişimcilik ve yenilikçilik konularında öğrencilerde sosyal bilinci geliştirmenin amaçlandığı etkinlikler (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) düzenlenmeye devam etmektedir ve 2023 yılında toplam sayısı 24'tür. İlgili etkinliklerin toplam sayısına 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu sayfa 134'ten ulaşılabilir (4)(D.2.1.12.).

Üniversitemizde öğrenciler ile birlikte çeşitli kurumlara girişimcilik temalı teknik geziler düzenlenerek toplumsal politikalar hayata geçirilmeye devam edilmektedir (4)(D.2.1.13.)(4)(D.2.1.14.)(4)(D.2.1.15.)(D.2.1.16.). Ayrıca üniversitemize yapılan teknik bir ziyaret kapsamında da liseli öğrencilere farkındalık eğitimi düzenlenmiş ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir (D.2.1.17.).

Toplumsal katkı performansımıza yön vermesi açısından sosyal sorumluluk/gönüllülük faaliyetleri önemlidir. Bu bağlamda 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş İli Pazarcık ve Elbistan merkezli depremler nedeniyle yardım ve destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (4)(D.2.1.18.).

34 adet öğrenci topluluğumuz ve 3808 üye öğrencisi, toplum yararına faaliyetlerde bulunmaya devam etmektedir. 2023 yılında öğrencilerin %72.8 gibi büyük bir kısmının öğrenci topluluğundan memnun olduğu tespit edilmiştir. Ayrıntılı bilgi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın yayınladığı İdare Faaliyet raporu sayfa 140'tan elde edilebilir (4)(D.2.1.19.).

Birimlerimiz düzenledikleri 262 adet sportif, kültürel ve sanatsal içerikte; 69 adet toplumsal katkı sunmayı amaçlayan içerikte ve 55 adet sosyal bilinci geliştirmeye yönelik faaliyet ile öğrencilerimizin ders dışı etkinliklerde etkin rol alması üzerinde çalışmaktadır. Tarsus Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu sayfa 141'de belirtmiştir (4)(D.2.1.20.).

Memnuniyet odaklı olarak çalışmaya devam ederek, öğrenci ve personelin motivasyonunu ve uyumunu ön planda tutmaktayız. 2023 yılında öğrencilerin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi %71,44 ve çalışan personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi %53,89 olarak tespit edilmiş ve İdare Faaliyet Raporu sayfa 142'de yer verilmiştir (4)(D.2.1.21.).

Sadece öğrenci ile değil, Tarsus Üniversitesi logosu taşıyan tüm mezunlarımız ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. 2023 yılında 1747 mezunla iletişimde olunmuş ve sisteme kayıtlı hale getirilmiştir. Mezunlarla 13 adet etkinlik düzenlenmiş ve 220 mezunun dış paydaş görüşlerinden faydalanılmış ve bu hususlara ilgili kanıtın 143. sayfasında atıfta bulunulmuştur (4)(D.2.1.22.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(D.2.1.16.Dünya Engelliler Buluşması Etkinlik Sonuç Formu.pdf
- (3)(D.2.1.17.Lise Öğrencileri Etkinlik Memnuniyet Anketi.pdf
- (4)(D.2.1.5.Özel Sektör Danışmanlığı.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yapılandırma Çalışmalarını belirlediği planlar dahilinde başarılı ve verimli bir şekilde sürdürmüştür. Yıl başında yaşanmış olan ülkemizi ve özellikle bölgemizi kötü yönde etkileyen Kahramanmaraş merkezli deprem afeti sebebiyle, KİDR 2022 yazımı Haziran ayında sona ermiş ve yıl içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler gecikmeli olarak tamamlanmıştır. Yıl içerisinde geçirilen Kurumsal İzleme Programı hazırlık faaliyetleri Ağustos ayında devam etmiş ve Eylül ayında izleme faaliyetleri YÖKAK Dış Değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında yayımlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR), Üniversitemizin planlarına entegre edilmiş olup benimsenen stratejik yönetim anlayışı ile Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) yaklaşımı çerçevesinde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında çeşitli iyileştirme faaliyetleri 2023 yılında da sürdürülmüştür. Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönler

- Tüm akademik ve idari birimlerde organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışlarının oluşturulmuş olması ve form standardizasyonunun sağlanmış olması,
- Kalite kültürünün kurumda yayılmış olması ve bu kapsamda çok sayıda eğitimler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve bunların kayıt altına alınması, geribildirimlerinin toplanarak analiz edilmesi,
- Birim internet sayfalarında “Kalite” menüsünün oluşturulması ve kalite güvencesi iç mekanizmaları olan dokümanlar ile BİDR'lere yönlendirmelerin sağlanması,
- Üniversite üst yönetiminin katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışını benimseyen yönetim politikası kapsamında Danışma Kurulu Yönergesinin yürürlüğe girmiş olması ve Danışma Kurulu Toplantılarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi,
- Dış paydaşlar ile çok sayıda etkin iş birliği protokollerinin imzalanmış olması,
- Kalite Komisyonunun yapısının tüm birimleri kapsayacak şekilde olması ve uzmanlık alanları bakımından zengin olması,
- Bağımsız dış değerlendirme kuruluşları tarafından Üniversitemizin yüksek puanlara sahip olması,
- Yeni politika ve stratejik plan hazırlık çalışmalarının tüm paydaşları ve yükseköğretim ile dünyadaki tüm dinamikleri gözeterek gerçekleştiriliyor olması,
- Kalite Koordinatörlüğünün yetkin bir ekibe sahip olması,
- Memnuniyet anketlerinin gerçekleştirilmesine yönelik sistematğin geliştirilmiş ve uygulanıyor olması,
- Uygulamalı Bilimler Fakültesinde ve Meslek Yüksekokullarında akreditasyon hazırlık çalışmalarının başlamış olması ve Kalite Koordinatörlüğü ile Kalite Komisyonunun bu faaliyetlere destek vermesi,
- Etkin bir Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 2021 yılı haziran ayı itibarıyla yürürlükte olması,
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinin tanımlanarak sistematik bir şekilde uygulanıyor olması ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunun her yıl yayımlanmaya başlamış olması,
- Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde entegrasyon çalışmalarının tamamlanması,
- ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standardı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kuruma kazandırılmış olması,

- Geri Bildirim Sisteminin oluşturulmuş olması,
- Erasmus projelerinde kazanılan başarılar,
- Uluslararası İlişkiler Ofisinin ÇukurovaMED Konsorsiyumuna dahil olması,
- Üniversitemizde Erasmus Programları kapsamında hareketlilik yapılabilmesi için bir şart olan ve lisans niteliği taşıyan Erasmus Charter for Higher Education (E CHE) belgesinin alınması,
- Stratejik Planda yer alan hedeflere dair performans göstergelerinin periyodik olarak bilgi sistemi üzerinden izlenmesi,

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileşmeye Açık Yönler

- Genç Kalite Topluluğunun yeterince etkin olamaması,
- İş süreçlerinde etkinliği sağlamak amacıyla bazı birimlerde birden fazla unvana ait görevler, yeterli sayıda personel görevlendirilmesi yapılamaması sebebiyle, tek bir kişiye verilmiş olması,
- Kurgulanan Geri Bildirim Sisteminin kullanımının sağlanamamış olması,
- Hareketlilik performansının geliştirilmesi,
- Kalite güvencesi el kitabının yazılması,
- Bilgi Yönetim Sisteminin mobil cihazlarla uyumlu olması,
- Mezun Bilgi Sistemin etkinliğinin artırılması,
- Mezun görüşlerini toplamaya yönelik ölçme-değerlendirme sistematiğinin geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşma süreçlerinde paydaş katılımlı değerlendirme ve iyileştirmelere yönelik çalışmalar yapılması,
- Uluslararası İlişkiler Ofisinin farklı ülkeler ve üniversiteler ile ikili iş birliklerini artırması

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönler

- Üniversitemiz eğitim ve öğretim politikası öğrenci merkezli yaklaşım çerçevesinde oluşturulmuş olması ve diğer politikalar ile ilişkilendirilmiş olması,
- Üniversitemizin tanıtımına yönelik faaliyetlerin sayısındaki artış ve öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve öğrenme faaliyetlerine bağlı olarak lisans programlarına giriş sıralaması ortalamasının artış göstermesi,
- Sistematik olarak güncellenen müfredatların iyileştirilmesinde dış paydaşların görüşleri alınması,
- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş olması,
- Yapılan yeni Erasmus+ anlaşmaları neticesinde uluslararası değişim programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliklerindeki artış,
- Proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına yönelik eğitimler ve sunulan desteklerden oluşan çok sayıda etkinliği gerçekleştiriliyor olması,
- Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerinin güncellenmesi,
- Kütüphanede yer alan basılı materyal ve çevrimiçi kaynak sayısının artırılmış olması,
- Artan öğrenci toplulukları sayısı ve topluluk etkinlikleri sayısı,
- Öğrencilerin proje tabanlı öğrenme deneyimlerine yönelik dış kaynaklı proje başvurularının olması,
- Eğitim ve Öğretim alanlarının teknolojik alt yapısı iyileştirilerek ilgili kapalı alan miktarının artırılmış olması ,
- Üniversitemizde tüm düzeylerde (Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü) sürdürülebilirlik temelli zorunlu ve genel seçmeli derslerin müfredat kapsamına alınmış olması,
- Sosyal, kültürel ve sportif alanların artırılmış olması,
- Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti destek hizmetlerinin sunulması,
- Yenilikçi öğrenme metodolojilerinin uygulanmaya başlanmış olması,

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileşmeye Açık Yönler

- Kurum genelinde akademik ve idari başarıların teşvik ve takdirine yönelik mevcut uygulamaların yanı sıra alternatiflerin geliştirilmesi,
- Özel gereksinimli öğrencilere yönelik geliştirilen materyallerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi,
- Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine ve pratik yapmalarına katkı sağlayacak çevrimiçi araçlar ve programlar sunulması,
- Ders tamamlama dosyalarında her bir dersin sınavlarına yönelik ölçme ve değerlendirme sorularının ilgili dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi,
- Akademik Gelişim Programı'nın başlatılması,
- BAP, ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık verilmesi ve her aşamada destek olunması,

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönler

- Üniversitemiz Ar-Ge ve İnovasyon Politikasının ilgili diğer politikalar ile ilişkilendirilmiş olması,
- Güncel konular dâhilinde gerçekleştirilen uluslararası işbirliklerinin nitelik ve nicelik olarak artması,
- Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından geliştirilen teşvik mekanizmaları ile Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki yayın sayıları ile atıf sayılarının artması,
- Dış paydaşlar ile yürütülen iş birlikleri neticesinde dış kaynaklı proje bütçesinin ve sayısının artması,
- Üniversitemiz öncelikli alanlara yönelik doktora öğrenci yetiştirme politikası neticesinde yayına dönüştürülen lisansüstü tez oranının artışı,
- Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik teşvikler sayesinde yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısının artması,
- Araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla yürütülen faaliyetler sonucunda etkinlik sayısı ve bu etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısının artması
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesi ile patent başvuru sayısında artış,
- Proje Ofisinin ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının eğitim, seminer, webinar, proje çalıştayları gibi araştırmacı destekleme faaliyetleri,
- BAP kaynaklarının etkin dağıtımı,
- BAP kapsamında proje çeşitliliğinin artması,
- Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) akademik eğitim platformu ile olan kurumsal üyelik,
- Ar-ge performansına yönelik takip edilen performans kriterlerinde yüksek skorların elde edilmiş olması,
- Ar-ge performansının daha etkin takibi için kapsamlı bir akademik bilgi sisteminin yürürlüğe alınması,

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileşmeye Açık Yönler

- Kurum genelinde yurtdışı doktora akademik personel sayısının azlığı,
- BAP ve TÜBİTAK destekleri ile alınan cihazların kayıtlarının tutulduğu ancak bütünlüklü laboratuvar cihaz envanteri, cihaz çalışma performanslarının ve kullanımalarının etkin şekilde izlenebilmesine dair araştırma cihaz ve laboratuvar yönetim sisteminin bulunmaması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik eğitimlerin geribildirimlerinin sistematik olarak takip edilmemesi,
- Proje Ofisi iki aylık periyotlarla paydaşlara anket formları göndermekle birlikte, iç ve dış paydaş ihtiyaç analizinin sonuçlarının henüz uygulamaya geçirilemediği ve verilen eğitimlerin çıktılarının Eğitim/Etkinlik süreç modeli kapsamında izlenmesinin tamamlanamamış olması

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı Politikasının girişimcilik ve sosyal girişimcilik, hayat boyu öğrenme, sosyal sorumluluk ve kamu, özel sektör ve üniversite yönetişimi politika ve uygulamaları konularını dikkate alması,

görünürlüğünün de izlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması önerileri kapsamında (daha önce belirtilmiş olan) ar-ge sürecinin elektronik ortamda izlenmesi amacıyla yazılım geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Toplumsal Katkı:

- Kurumda araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi ve toplumsal katkı süreçlerini izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi önerileri kapsamında tüm Birim Kalite Komisyonu üyelerine (Akademik Birimler ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri dahil) toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımı ve toplumsal katkı sürecine ait PUKÖ çevriminin nasıl işletileceğine dair bilgilendirmeler gerçekleştirilen çalıştaylarda sunulmuştur.
- Toplumsal katkı süreçleri kapsamında yer alan sosyal sorumluluk, bilgi ve teknoloji transferi, girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka vb. faaliyetlerin etkin yönetilmesine yönelik bir mekanizmanın kurulması önerisi kapsamında Proje Ofisi ilgili süreçlerin yönetiminde görev almaktadır. Bu kapsamda sistematik geri bildirimler olarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.
- Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması önerisi kapsamında gerek İdari Birimler gerekse Akademik Birimler bu konuda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Genel Seçmeli dersler ile bu projeler kredilendirilerek öğrenciler teşvik edilmektedir.
- Bölgesel kalkınmaya yönelik olarak yapılan iş birliği protokolleri kapsamındaki uygulamaların geliştirilmesi önerisi kapsamında 2021, 2022 ve 2023 yıllarında çok sayıda iş birliği protokolü kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını içeren iş dünyası ile imzalanmış ve üst yönetim tarafından bu protokoller kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar takip edilmiştir.

Yönetim Sistemi:

- Entegre bilgi yönetim sistemi altyapısındaki eksiklikten kaynaklanan, yönetsel süreçlerde bilgi güvenlik ve gizlilik risklerinin giderilmesi önerisi kapsamında bilgi yönetim sistemi entegrasyonu ve güvenliği ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla ISO 18001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmış ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetim Rehberi gereklilikleri yerine getirilmiştir.
- İş akış şemaları ve görev tanımlarının daha işlevsel hale getirilmesi önerisi kapsamında tüm birimlerde organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının bilinirliği sağlanmış, birimlerde kullanılan tüm formlar standart hale getirilmiş ve güncelleme faaliyetleri periyodik hale getirilmiştir.
- Üniversitenin altyapı (ulaşım, barınma, beslenme, internet erişimi ile sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile sağlık hizmetleri) eksikliklerinin giderilmesi önerisi kapsamında sunulan kaynaklar dahilinde çalışmalar gerçekleştirilmeye devam etmektedir.
- Akademik ve idari insan kaynaklarının teşvik ve ödüllendirilmesine ilişkin tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi önerisi kapsamında tanımlı bir mekanizma söz konusu olmayıp, BAP projelerinde bütçe arttırma desteği vb. destekler sürdürülmektedir.
- Kurumsal izleme ve iyileştirme çalışmalarının bundan sonraki dönem (5 yıllık Stratejik Plan sürecinde) içerisinde daha sıkı bir biçimde gerçekleştirilmesi önerisi kapsamında 2023 yılı itibarıyla yeni Stratejik Plan hazırlık süreci için çalışmalar başlatılmıştır.
- Çalışan memnuniyeti anket sonuçlarının görünür bir şekilde Kurum web sayfasında yayınlanması önerisi kapsamında memnuniyet anketlerine dair özet raporlar Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmıştır.
- Anketlerin devamlılığının sağlanması ve süreçlerin iyileştirilmesi için etkin bir şekilde kullanılması önerisine istinaden anketlerden elde edilen sonuçlar Üst Yönetim tarafından dikkate alınmış ve düşük memnuniyete sahip hususlar üzerinde önlem almaya yönelik faaliyetler sistematik olarak gerçekleştirilmiştir.